

V ALLE DELL' AGNO V ALLE DEL CHIAMPO news n° 102 gennaio 2011 Biblioteca di Valdagno



E' a disposizione nella sala ragazzi della Biblioteca Civica di Valdagno la registrazione della serata "Un'insolita compagna: la dislessia", che si è svolta in Sala Soster il 27 ottobre scorso.

Si potranno così ascoltare gli interventi dell'esperto di compensazione dell'Ufficio Interventi Educativi di Vicenza, Flavio Fogarolo; di Laura Cecon, promotrice di molte iniziative a sostegno delle persone dislessiche; di Raffaella Menozzi, psicologa dell'ULSS 5, del direttore della biblioteca civica Villa Valle e di Filippo Barbera, ragazzo dislessico autore del libro che ha dato il titolo alla serata.

Come scrive Barbera "la dislessia non è una porta murata, ma una porta chiusa a doppia mandata. Per aprirla bisogna trovare la chiave giusta".

Ecco allora alcuni strumenti a disposizione in Biblioteca Civica, che possono aiutare a trovare questa chiave:

In sala ragazzi nel nuovo angolo dislessia sono a disposizione libri scritti con particolari caratteri, interlinea e carta, in modo da essere facilmente fruibili dai ragazzi dislessici; accanto, la bibliografia completa di tutti gli strumenti utili alle persone dislessiche.

Inoltre anche per i ragazzi da oggi è disponibile un settore dedicato ai 60 audiolibri, utili a chi ha problemi di dislessia, a chi ha problemi di vista, ma anche a chi vuole imparare la lingua italiana, a chi ancora non sa leggere o semplicemente a chi ama sentirsi raccontare le storie.

Nella sezione musica ragazzi invece sono a disposizione 59 cd di musiche e filastrocche.

Per gli adulti rimangono le gettonatissime sezioni di audiolibri – che ad oggi sono 46 – e di libri a grandi caratteri, ad oggi 60.

Fra i periodici sempre a disposizione - infine - il catalogo del libro parlato e le informazioni relative a questo servizio.

Da Il manifesto Unesco per le biblioteche pubbliche

Servizi e materiali specifici devono essere forniti a quegli utenti che, per qualsiasi ragione, non abbiano la possibilità di utilizzare servizi e materiali ordinari, per esempio le minoranze linguistiche, le persone disabili... Ogni fascia d'età deve trovare materiale rispondente ai propri bisogni. Le raccolte e i servizi devono comprendere tutti i generi appropriati di mezzi e nuove tecnologie, così come i materiali tradizionali.